

TUẦN 1 : HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

MÔN VẬT LÝ 8

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp	CHỦ ĐỀ 1: CHUYỂN ĐỘNG CƠ HỌC
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	<u>I. Làm thế nào để biết một vật chuyển động hay đứng yên?</u> HĐ 1: Em hãy đọc HĐ1,2 STLVTrang Trong khi đọc em hãy suy nghĩ và trả lời các câu hỏi sau: - Làm thế nào để biết một chuyển động hay đứng yên ? - Chuyển động cơ là gì? Cho ví dụ về vật chuyển động và đứng yên. <u>II. Tính tương đối của chuyển động và đứng yên</u> HĐ 2: Em hãy đọc HĐ3,4 Trong khi đọc em hãy suy nghĩ và trả lời các câu hỏi sau: - Điền vào chỗ trống để hoàn thành nhận xét sau: Một vật có thể.....đối với vật này nhưng lạiđối với vật khác - Vì sao nói chuyển động và đứng yên có tính tương đối ? Ví dụ <u>III. Phân biệt chuyển động theo hình dạng quỹ đạo</u> HĐ 3: Em hãy đọc HĐ5 Trong khi đọc em hãy suy nghĩ và trả lời các câu hỏi sau: - Quỹ đạo chuyển động là gì? Chuyển động có mấy dạng ?nêu ví dụ với từng dạng - Trả lời câu hỏi HĐ 6,7 IV.Vận dụng: HĐ 6: - Hs đọc và tìm hiểu câu trả lời của HĐ này - Có thể tham khảo lời giải sau <u>Lời giải chi tiết</u> Trường hợp thứ nhất: Người bên đường nói cây cối đứng yên còn xe đang chuyển động thì vật làm mốc cây cối, con đường, người đứng bên đường. Trường hợp thứ hai: Người trên xe lại nói xe đứng yên, cây cối chuyển động thì vật làm mốc bây giờ là người ngồi trên xe, tài xế Cả hai người đều nói đúng. Vì đối với hệ quy chiếu khác

nhau thì chuyển động là khác nhau.

HD7:

- Hs đọc và tìm hiểu câu trả lời của HD này
- Có thể tham khảo lời giải sau

Lời giải chi tiết

Ta đã chọn Trái Đất và các vật gắn với Trái Đất làm mốc. Khi chọn Trái Đất làm mốc thì Mặt Trời chuyển động xung quanh Trái Đất.

Bài ghi:

CHỦ ĐỀ 1: CHUYỂN ĐỘNG CƠ HỌC

I. Làm thế nào để biết vật chuyển động hay đứng yên.

✎ Để nhận biết một vật chuyển động hay đứng yên, người ta dựa vào vị trí của vật đó so với vật được chọn làm mốc (vật mốc).

Có thể chọn một vật bất kì làm vật mốc. Người ta thường chọn Trái Đất và những vật gắn với Trái Đất như nhà cửa, cây cối, cột cây số,... làm vật mốc.

✎ Sự thay đổi vị trí của vật này so với vật khác (Vật mốc) theo thời gian gọi là chuyển động cơ học (gọi tắt chuyển động).

✎ Khi vị trí của vật không thay đổi so với vật mốc thì coi là đứng yên.

Ví dụ: Một chiếc xe ô tô chạy trên đường. Ô tô chuyển động khi vị trí của ô tô thay đổi so với cột điện bên đường và Ô tô đứng yên khi vị trí của ô tô không thay đổi so với người lái xe.

II. Tính tương đối của chuyển động và đứng yên

✎ Chuyển động hay đứng yên chỉ có tính tương đối, tùy thuộc vào vật được chọn làm mốc.

✎ Ví dụ : Một chiếc máy bay đang hạ cánh xuống sân bay. Máy bay chuyển động so với sân bay, nhưng lại đứng yên so với người lái máy bay

III. Phân biệt chuyển động theo hình dạng quỹ đạo.

	✎ Đường mà vật chuyển động vạch ra trong không gian gọi là quỹ đạo chuyển động. ✎ Căn cứ vào Quỹ đạo chuyển động ta có 3 dạng chuyển động: + Chuyển động thẳng, Vd : Ô tô chuyển động trên đường thẳng + Chuyển động cong Vd: Chuyển động của ô tô khi rẽ phải + Chuyển động tròn (trường hợp của chuyển động cong), Vd : Chuyển động của cánh quạt IV. <u>Vận dụng</u> (Hs xem phần trên)
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	<u>PHIẾU HỌC TẬP</u> 1- Thế nào là chuyển động cơ ? Trong Cơ học, dựa vào đâu để ta biết được một vật chuyển động hay đứng yên ? Khi nào thì vật chuyển động, khi nào thì vật đứng yên ? Ta thường chọn những vật nào làm vật mốc ? Hãy chọn những vật trong cuộc sống làm vật mốc và cho biết những vật nào chuyển động, những vật nào đứng yên so với vật mốc đó. 2.-Hãy nêu một ví dụ cho thấy chuyển động có tính tương đối: một vật chuyển động so với vật mốc này nhưng lại đứng yên so với vật mốc khác. 3- Thế nào là quỹ đạo chuyển động của một vật ? Dựa vào hình dạng quỹ đạo, người ta phân chia chuyển động ra những loại nào ? Nêu ví dụ trong cuộc sống về những loại chuyển động này ? Bài tập: Hs hoàn thành bài tập 3,4,5 và 8 trang 11,12- TLVL

1. Hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Vật lý	Mục I : Mục II: Mục III:	1. 2. 3.
Lý		